TEMPLATE RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Mata Kuliah (MK)	**Kode**	**Bobot (SKS)**	**Semester**	**Tanggal Penyusunan**
Metode Penelitian dan Penulisan Hukum ***Research methods and legal writing***	**UNISM.HK.034**	**3 SKS**	**VI (Genap)**	**13 Maret 2026**

OTORISASI / PENGESAHAN	**Dosen Pengembang RPS**	**Ketua Program Studi**
	(Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH.) NIK. 1166032018123	(Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH.) NIK. 1166032018123

Capaian Pembelajaran	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK**	
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. Internalize academic values, norms, and ethics.
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of developing or implementing science and technology, while taking into account and applying humanities values appropriate to their field of expertise;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;

		Able to demonstrate independent, high-quality, and measurable performance;
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk proposal penelitian hukum Able to compile a scientific description of the results of the aforementioned studies in the form of a legal research proposal.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mampu menelaah metode ilmiah dan norma penelitian hukum dengan baik dan benar yang sesuai dengan tipe peneliitian. Able to properly and correctly analyze scientific methods and legal research norms appropriate to the type of research.
	CPMK 2	mampu membuat dan merancang proposal penelitian dengan baik dan benar sesuai dengan prosedur yang sudah ditetapkan sehingga menghasilkan karya yang bermutu dan terukur dalam penelitian hukum Able to properly and correctly create and design research proposals in accordance with established procedures, resulting in high-quality and measurable work in legal research.
	Sub CPMK	
	Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep dasar metode ilmiah dan prinsip-prinsip penelitian hukum. Able to explain the basic concepts of the scientific method and the principles of legal research.
	Sub CPMK 2	Mampu mengidentifikasi jenis, pendekatan, dan tipe penelitian hukum (normatif dan empiris). Able to identify the types, approaches, and styles of legal research (normative and empirical).
	Sub CPMK 3	Mampu menganalisis norma, kaidah, dan etika dalam penelitian hukum. Able to analyze norms, rules, and ethics in legal research.
	Sub CPMK 4	Mampu menyusun kerangka dan sistematika proposal penelitian hukum sesuai kaidah ilmiah. Able to develop a framework and systematic approach for a legal research proposal in accordance with scientific principles.
	Sub CPMK 5	Mampu merancang proposal penelitian hukum secara lengkap dan sistematis sesuai prosedur akademik. Able to design a complete and systematic legal research proposal in accordance with academic procedures.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk memahami secara tepat tentang penyusunan proposal skripsi dan skripsi dengan benar sesuai dengan pedoman yang disesuaikan. *This course aims to understand precisely about the preparation of the thesis proposal and the thesis correctly in accordance with the guidelines adjusted.*	
Bahan Kajian	- Arti, tujuan dan manfaat penelitian - Metodelogi penelitian - *The meaning, the purpose and benefits of research* *Research methodology*	
	- Jenis penelitian pada umumnya	

	- Jenis penelitian hukum - Perbedaan penelitian yuridis normative dan yuridis sosiologis - *Type of research in general* - *The type of legal research* *Differences research is juridical normative and juridical sociological*
	- Penelitian Normatif dan Penelitian Empiris - Prinsip Pengolahan Data Kualitatif - *Normative research and Empirical Research* *Principles Of The Processing Of Qualitative Data*
	- Latar belakang - Perumusan masalah - Judul penelitian - Tinjauan pustaka - *Background* - *Formulation of the problem* - *The title of the study* *Literature review*
	- Proses Pengumpulan Data - Tipe Data & Subklasifikasi Data - Data Penelitian - *The Process Of Data Collection* - *Data Type & Subklasifikasi Data* *Research Data*
	- Paradigma penelitian umum dan khusus - Teori-teori tentang kebenaran - Cara mencari kebenaran - Bentuk kegiatan penelitian - *The paradigm of the study the general and specific* - *Theories about the truth* - *How to search for the truth* *Form research activities*
	- Tema - Topik - Judul - *Theme* - *Topic*

	Title
	- Tahapan-tahapan pembuatan penelitian ilmiah - Proposal penelitian - Latar belakang masalah - Permasalahan - Tujuan penelitian - Kerangka karangan - Metodologi penelitian - *Stages-stages of the manufacture of scientific research* - *Research Proposal* - *The background of the problem* - *Problems* - *Purpose of the study* - *Skeleton wreath* *Research methodology*
	- Studi dokumen (bahan pustaka) - Pengamatan (observasi) - Wawancara - Kuisioner - *Study documents (library materials)* - *Observation (observation)* - *Interview* *Questionnaire*
	- Abstrak - Kutipan - Penulisan kutipan - Penulisan sumber kutipan - Penjiplakan (plagiarisme) - *Abstract* - *Quotes* - *Writing quotes* - *Writing quote source* *Plagiarism (plagiarism)*

	- Catatan kaki (footnote) - Singkatan dari catatan kaki - Daftar pustaka - *Fascination feet (footnote)* - *Abbreviation of catcher feet* *List of libraries*
	- Metode penyajian data skunder - Metode penyajian data primer - Analisis data kualitatif dan kuantitatif - *The method of presentation of secondary data* - *The method of presentation of primary data* *Analysis of qualitative and quantitative data*
	- Pengertian sampling - Macam-macam sampling - Besarnya sampel - *Understanding sampling* - *Macam-Macam sampling* *The amount of sample*
	Sistimatika laporan hasil penelitian *Sistimatika research reports*
Tautan Kelas Daring	
Pustaka	Utama: *Primary:* 1. Dr. Muhaimin, SH.,M.Hum, Metode Penelitian Hukum, Mataram University Press, 2020 2. https://jurnal.hukumonline.com/
	Pendukung: *Additional:* 1. Prof Suteki, Metodologi Penelitian Hukum,, Rajagrafindo Persada, Jakarta, 2018

<table>
<tr>
<td>Kriteria Penilaian Mata Kuliah (evaluasi Pembelajaran)</td>
<td>
KRITERIA PENILAIAN (EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN)
Pada bagian ini dituliskan (contoh, silahkan disesuaikan dengan CPmata kuliah)
<table>
<tr><th>Bentuk Evaluasi</th><th>Sub-CPMK</th><th>Instrumen/
Jenis Asesmen</th><th>Frekuensi</th><th>Bobot Evaluasi (%)</th></tr>
<tr><td>Quiz</td><td>1,3</td><td>Essay</td><td>1-2 pertemuan</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Tugas</td><td>2,4</td><td>Menyusun Kerangka Proposal</td><td>3-4 pertemuan sekali</td><td>20</td></tr>
<tr><td>UTS</td><td>1,3</td><td>Essay</td><td>7 pertemuan sekali</td><td>30</td></tr>
<tr><td>UAS</td><td>4,5</td><td>Presentasi Proposal</td><td>7 pertemuan sekali</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Aktifitas Partisipatif</td><td></td><td></td><td></td><td>10</td></tr>
<tr><td>Total</td><td colspan="3"></td><td>100</td></tr>
</table>
Keterangan
<table>
<tr><th>Bentuk Evaluasi</th><th>Deskripsi</th></tr>
<tr><td>Quiz</td><td>Pelaksanaan Kuis dalam pembelajaran setiap mata kuliah</td></tr>
<tr><td>Tugas</td><td>Pelaksanaan tugas dalam pembelajaran setiap mata kuliah</td></tr>
<tr><td>UTS</td><td>Pelaksanaan UTS dalam pembelajaran setiap mata kuliah</td></tr>
<tr><td>UAS</td><td>Pelaksanaan UAS dalam pembelajaran setiap mata kuliah</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr><td>Dosen Pengampu</td><td>1. Muhamamd Mahendra Abdi, SH., MH (MA)</td></tr>
<tr><td>Mata Kuliah Syarat</td><td>-
(Diisi bila ada MK syarat, bila tidak berikan tanda strip (-))</td></tr>
</table>

Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Minggu Ke- *Week number*	CPMK *Course Learning Outcome*	Penilaian *Evaluation*		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan *Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment*		Bahan Kajian/Materi Pembelajaran *Course Material*	Bobot Penilaian (%) *Evaluation Percentage*	Dosen *Lecturer*
		Indikator *Indicators*	Kriteria & Bentuk *Criteria & Forms*	Luring *Offline Learning*	Daring *Online Learning*			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami serta dapat menganalisis tentang peranan dari metodologi penelitian	Kejelasan, memahami dan menganalisis tentang peranan dari metodologi penelitian	Kriteria: Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: *Cooperative Learning* 3. TM: 3 x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/. *1. Format: Lecture* *2. Method: Cooperative Learning* *3. TM: 3 x 50”* 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/		• Arti, tujuan dan manfaat penelitian • Metodelogi penelitian • *The meaning, purpose and benefits of research* • *Research methodology*	5	MA
	Students are able to Know, understand, and understand and can analyze about the role of research methodology	*Clarity, understand and analyze the role of research methodology*	*Criteria:* *The accuracy and Mastery of the material* *Form of non-test:* *• Discussion*					

II	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengerti arti, tujuan dan jenis penelitian pada umumnya.	Kejelasan dan mengerti arti, tujuan dan jenis penelitian pada umumnya	Kriteria: Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi	1. Bentuk: Praktikum 2. Metode: PJBL 3. Praktik: 2 x 170". 4. Tugas 2: Portofolio dan laporan pembelajaran lintas profesi.		• Jenis penelitian pada umumnya • Jenis penelitian hukum • Perbedaan penelitian yuridis normative dan yuridis sosiologis	5	MA
	Students are able to explain and understand the meaning, objectives and types of research in general.	*Clarity and understand the meaning, objectives and types of research in general*	*Criteria:* *The accuracy and* *Mastery of the material* *Form of non-test:* • *Discussion*	*1. Format: Lecture* *2. Method: Cooperative Learning* *3. TM: 3 x 50"* 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		• The type of research in general • The type of legal research • Differences research is juridical normative and juridical sociological		
III	Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami serta dapat menganalisis tentang metode penelitian normatif dan	Kejelasan dan memahami serta menganalisis tentang metode penelitian normatif dan penelitian empiris	Kriteria: Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi	**1.** Bentuk: Kuliah **2.** Metode: *Cooperative learning* **3.** TM: 3 x 50" **4.** Tugas 4:		• Penelitian Normatif dan Penelitian • Empiris • Prinsip Pengolahan Data Kualitatif	5	MA

	penelitian empiris			Kuis dalam lms. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.				
	Students are able to Know, understand, and understand and can analyze about the research method is normative and empirical research	*Clarity and to understand and analyze about the research method is normative and empirical research*	*Criteria:* *The accuracy and* *Mastery of the material* *Form of non-test:* *• Discussion*	1. *Format: Lecture* 2. *Method: Cooperative Learning* 3. *TM: 3 x 50"* 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		• *Normative research and Research* • *Empirical* • *Principles Of Processing Qualitative Data*		
IV	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengerti Alur penelitian hukum	Kejelasan dan mengerti alur penelitian hukum	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: *Cooperative Learning* 3. TM: 3 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		• Latar belakang • Perumusan masalah • Judul penelitian • Tinjauan pustaka	MA	5
	Students are able to explain and	*Clarity and understand the*	*Criteria:* *The accuracy and*	1. *Format: Lecture*		• Background • Formulation of the problem		

	understand the Flow of legal research	*flow of legal research*	*Mastery of the material* *Form of non-test:* *• Discussion*	2. *Method: Cooperative Learning* 3. *TM: 3 x 50"* 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		• The title of the study • Literature review		
V	Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami serta dapat menganalisis tentang permasalahan dalam pengumpulan data dan dapat menjelaskan tentang tipe data penelitian	Kejelasan dan mengerti serta menganalisis tentang permasalahan dalam pengumpulan data dan dapat menjelaskan tentang tipe data penelitian	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: *Cooperative Learning* 3. TM: 3 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		• Proses Pengumpulan Data • Tipe Data & Subklasifikasi Data • Data Penelitian	MA	5
	Students are able to Know, understand, and understand and can analyze about the problems in data collection and can explain about	*Clarity and understand and analyze the problems in data collection and can explain about the types of research data*	*Criteria:* *The accuracy and* *Mastery of the material* *Form of non-test:* *• Discussion*	1. *Format: Lecture* 2. *Method: Cooperative Learning* 3. *TM: 3 x 50"* 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		• *The Process Of Data Collection* • *Data type & Sub-classification of the Data* • *Research Data*		

	the types of research data							
VI	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengerti paradigman penelitian umum dan khusus	Kejelasan dan mengerti paradigman penelitian umum dan khusus	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: *Cooperative Learning* 3. TM: 3 x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		• Paradigma penelitian umum dan khusus • Teori-teori tentang kebenaran • Cara mencari kebenaran • Bentuk kegiatan penelitian	MA	5
	Students are able to explain and understand paradigman research general and special	*Clarity and understand paradigman research general and special*	*Criteria:* *The accuracy and Mastery of the material* *Form of non-test:* *• Discussion*	*1. Format: Lecture* *2. Method: Cooperative Learning* *3. TM: 3 x 50”* 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		• The paradigm of the study the general and specific • The Theory about the truth • How the search for truth • Form research activities		
VII	Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami tentang tema, topik dan judul	Kejelasan dan mengerti tentang tema, topik dan judul	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk test: Membuat judul penelitian dan rumusan masalah	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: *SGD* 3. TM: 3 x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		• Tema • Topik • Judul	MA	5

	Students are able to Know, understand, and understand about the theme, topic and title	*Clarity and understand on the theme, topic and title*	*Criteria:* *The accuracy and* *Mastery of the material* *The form of test:* *Create a title for research and the formulation of the problem*	1. *Format:* *Lecture* 2. *Method:* *Cooperative Learning* 3. *TM:* *3 x 50"* 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		• Theme • Topic • Title		
VIII	Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami tentang bagian-bagian dari proposal penelitian	Kejelasan dan mengerti serta memahami bagian-bagian dari proposal penelitian	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: *Cooperative Learning* 3. TM: 3 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		• Tahapan-tahapan pembuatan penelitian ilmiah • Proposal penelitian • Latar belakang masalah • Permasalahan • Tujuan penelitian • Kerangka karangan • Metodologi penelitian	NF	5
	Students are able to know, understand, and understand about the parts of research proposal	*Clarity and understand and understand the parts of a research proposal*	*Criteria:* *The accuracy and* *Mastery of the material* *Form of non-test:* *• Discussion*	1. *Format:* *Lecture* 2. *Method:* *Cooperative Learning* 3. *TM:* *3 x 50"* 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		• Stages-the stages of the manufacture of scientific research • research proposal • Background of the problem • Problems • Research objectives • The framework of a bouquet • Research methodology		

IX	Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami tentang alat pengumpulan data	Kejelasan dan mengerti tentang alat pengumpulan data	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: *Cooperative Learning* 3. TM: 3 x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		• Studi dokumen (bahan pustaka) • Pengamatan (observasi) • Wawancara • Kuisioner	NF	5
	Students are able to Know, understand, and understand about data collection tools	*Clarity and understand about data collection tools*	*Criteria:* *The accuracy and Mastery of the material* *Form of non-test:* *• Discussion*	*1. Format: Lecture* *2. Method: Cooperative Learning* *3. TM: 3 x 50”* 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		• The study of documents (library materials) • Observation (observation) • Interview • Questionnaires		
X	Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami tentang abstrak dan teknik kutipan	Kejelasan dan mengerti tentang abstrak dan teknik kutipan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: *Cooperative Learning* 3. TM: 3 x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		• Abstrak • Kutipan • Penulisan kutipan • Penulisan sumber kutipaN • Penjiplakan (plagiarisme)	NF	5

	Students are able to Know, understand, and understand about the abstract techniques and quotes	*Clarity and understanding about the abstract techniques and quotes*	*Criteria:* *The accuracy and* *Mastery of the material* *Form of non-test:* *• Discussion*	1. *Format: Lecture* 2. *Method: Cooperative Learning* 3. *TM: 3 x 50"* 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		• Abstract • Quotes • Writing quotes • The writing of the source of the quote • Plagiarism (plagiarism)		
XI	Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami tentang footnote dan daftar pustaka	Kejelasan dan mengerti tentang footnote dan daftar pustaka	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: *Cooperative Learning* 3. TM: 3 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		• Catatan kaki • Singkatan dari catatan kaki • Daftar pustaka	NF	5
	Students are able to Know, understand, and understand about footnote and bibliography	*Clarity and understanding about footnote and bibliography*	*Criteria:* *The accuracy and* *Mastery of the material* *Form of non-test:* *• Discussion*	1. *Format: Lecture* 2. *Method: Cooperative Learning* 3. *TM: 3 x 50"* 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		• Footnotes • Abbreviation of footnotes • Bibliography		
XII	Mahasiswa mampu mengetahui,	Kejelasan dan mengerti tentang	Kriteria: Ketepatan dan	1. Bentuk: Kuliah		• Metode penyajian data skunder	NF	

	mengerti dan memahami tentang metode penyajian data	metode penyajian data	Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi	2. Metode: *Cooperative Learning* 3. TM: 3 x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		• Metode penyajian data primer • Analisis data kualitatif dan kuantitatif		
	Students are able to know, understand and understand about the method of data presentation	*Clarity and understand about the method of data presentation*	*Criteria:* *The accuracy and* *Mastery of the material* *Form of non-test:* *• Discussion*	*1. Format: Lecture* *2. Method: Cooperative Learning* *3. TM: 3 x 50”* 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		• *The method of presentation of secondary data* • *The method of presentation of primary data* • *Analysis of qualitative and quantitative data*		
XIII	Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami tentang metode sampling	Kejelasan dan mengerti tentang metode sampling	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: *Cooperative Learning* 3. TM: 3 x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		• Pengertian sampling • Macam-macam sampling • Besarnya sampel	NF	
	Students are able to Know, understand, and	*Clarity and understanding about the methods of sampling*	*Criteria:* *The accuracy and*	*1. Format: Lecture*		• *Understanding sampling* • *Types of sampling*		

	understand about sampling methods		*Mastery of the material* *Form of non-test:* *• Discussion*	*2. Method: Cooperative Learning* *3. TM: 3 x 50”* *4.* E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		• *The magnitude of the sample*		
XIV	Mahasiswa mampu mengetahui, mengerti, dan membuat sistematika proposal dan laporan penelitian	Kejelasan dan mengerti sistematika proposal dan laporan penelitian	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Tulisan proposal penelitian • Presentasi • Diskusi	1. Bentuk: SGD 2. Metode: Simulasi. 3. Praktik: 1 x 170”		Sistimatika laporan hasil penelitian	NF	
	Students are able to know, understand, and make systematic proposal and research report	*Clarity and understand the systematic proposal and research report*	*Criteria:* *The accuracy and* *Mastery of the material* *Form of non-test:* *• Writing a research proposal* *• Presentation* *• Discussion*	*1. Shape: Practicum.* *2. Methods: SGD* *3. Practice: 1 x 170”*		*Sistimatika research reports*		
Ujian Tulis/Ujian Praktik *Written Exam/Practical Exam*								

Keterangan:

Kriteria metode pembelajaran di dalam kelas harus menggunakan salah satu atau kombinasi dari metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) dan pembelajaran kelompok berbasis projek (*team-based project)*.

1) Pemecahan kasus *(case method):*
   - mahasiswa berperan sebagai protagonist yang berusaha untuk memecahkan sebuah kasus
   - mahasiswa melakukan analisis terhadap kasus untuk membangun rekomendasi solusi, dibantu dengan diskusi kelompok untuk menguji dan mengembangkan rancangan solusi; dan
   - kelas berdiskusi secara aktif, dengan mayoritas dari percakapan dilakukan oleh mahasiswa, sedangkan dosen hanya memfasilitasi dengan cara mengarahkan diskusi, memberikan pertanyaan, dan observasi.

2) Pembelajaran kelompok berbasis projek (t*eam-based project)*:
   - kelas dibagi menjadi kelompok lebih dari 1 (satu) mahasiswa untuk mengerjakan tugas bersama selama jangka waktu yang ditentukan;
   - kelompok diberikan masalah nyata yang terjadi di masyarakat atau pertanyaan kompleks, lalu diberikan ruang untuk membuat rencana kerja dan model kolaborasi;
   - setiap kelompok mempersiapkan presentasi/karya akhir yang ditampilkan di depan dosen, kelas, atau audiens lainnya yang dapat memberikan umpan balik yang konstruktif; dan
   - dosen membina setiap kelompok selama periode pekerjaan proyek dan mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam kolaborasi.

Kriteria evaluasi: 50% (lima puluh persen) dari bobot nilai akhir harus berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (case method) dan presentasi akhir pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project).

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

KONTRAK PEMBELAJARAN		
MATA KULIAH	Nama MK	Metode Penelitian dan Penulisan Hukum *Research methods and Legal Writing*
	Kode	**UNISM.HK.034**
	Bobot (SKS)	3 SKS
	Semester	VI (Genap)

DESKRIPSI MATA KULIAH
Mata kuliah ini bertujuan untuk memahami secara tepat tentang penyusunan proposal skripsi dan skripsi dengan benar sesuai dengan pedoman yang disesuaikan. *This course aims to understand precisely about the preparation of the thesis proposal and the thesis correctly in accordance with the guidelines adjusted.*

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. Internalize academic values, norms, and ethics.
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of developing or implementing science and technology, while taking into account and applying humanities values appropriate to their field of expertise;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; Able to demonstrate independent, high-quality, and measurable performance;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk proposal penelitian hukum Able to compile a scientific description of the results of the aforementioned studies in the form of a legal research proposal.
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
CPMK 1	Mampu menelaah metode ilmiah dan norma penelitian hukum dengan baik dan benar yang sesuai dengan tipe peneliitian. Able to properly and correctly analyze scientific methods and legal research norms appropriate to the type of research.
CPMK 2	mampu membuat dan merancang proposal penelitian dengan baik dan benar sesuai dengan prosedur yang sudah ditetapkan sehingga menghasilkan karya yang bermutu dan terukur dalam penelitian hukum Able to properly and correctly create and design research proposals in accordance with established procedures, resulting in high-quality and measurable work in legal research.
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)	
Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep dasar metode ilmiah dan prinsip-prinsip penelitian hukum. Able to explain the basic concepts of the scientific method and the principles of legal research.
Sub CPMK 2	Mampu mengidentifikasi jenis, pendekatan, dan tipe penelitian hukum (normatif dan empiris).

	Able to identify the types, approaches, and styles of legal research (normative and empirical).
Sub CPMK 3	Mampu menganalisis norma, kaidah, dan etika dalam penelitian hukum. Able to analyze norms, rules, and ethics in legal research.
Sub CPMK 4	Mampu menyusun kerangka dan sistematika proposal penelitian hukum sesuai kaidah ilmiah. Able to develop a framework and systematic approach for a legal research proposal in accordance with scientific principles.
Sub CPMK 5	Mampu merancang proposal penelitian hukum secara lengkap dan sistematis sesuai prosedur akademik. Able to design a complete and systematic legal research proposal in accordance with academic procedures.
MATERI PEMBELAJARAN	
1.	- Arti, tujuan dan manfaat penelitian - Metodelogi penelitian - *The meaning, the purpose and benefits of research* *Research methodology*
2.	- Jenis penelitian pada umumnya - Jenis penelitian hukum - Perbedaan penelitian yuridis normative dan yuridis sosiologis - *Type of research in general* - *The type of legal research* *Differences research is juridical normative and juridical sociological*
3.	- Penelitian Normatif dan Penelitian Empiris - Prinsip Pengolahan Data Kualitatif - *Normative research and Empirical Research* *Principles Of The Processing Of Qualitative Data*
4	- Latar belakang - Perumusan masalah - Judul penelitian - Tinjauan pustaka - *Background* - *Formulation of the problem* - *The title of the study* *Literature review*
5	- Proses Pengumpulan Data - Tipe Data & Subklasifikasi Data - Data Penelitian - *The Process Of Data Collection* - *Data Type & Subklasifikasi Data* *Research Data*
6	- Paradigma penelitian umum dan khusus - Teori-teori tentang kebenaran - Cara mencari kebenaran - Bentuk kegiatan penelitian - *The paradigm of the study the general and specific* - *Theories about the truth* - *How to search for the truth* *Form research activities*
7	- Tema - Topik - Judul - *Theme* - *Topic* *Title*
8	- Tahapan-tahapan pembuatan penelitian ilmiah - Proposal penelitian

	- Latar belakang masalah - Permasalahan - Tujuan penelitian - Kerangka karangan - Metodologi penelitian - *Stages-stages of the manufacture of scientific research* - *Research Proposal* - *The background of the problem* - *Problems* - *Purpose of the study* - *Skeleton wreath* *Research methodology*
9	- Studi dokumen (bahan pustaka) - Pengamatan (observasi) - Wawancara - Kuisioner - *Study documents (library materials)* - *Observation (observation)* - *Interview* *Questionnaire*
10	- Abstrak - Kutipan - Penulisan kutipan - Penulisan sumber kutipan - Penjiplakan (plagiarisme) - *Abstract* - *Quotes* - *Writing quotes* - *Writing quote source* *Plagiarism (plagiarism)*
11	- Catatan kaki (footnote) - Singkatan dari catatan kaki - Daftar pustaka - *Fascination feet (footnote)* - *Abbreviation of catcher feet* *List of libraries*
12	- Metode penyajian data skunder - Metode penyajian data primer - Analisis data kualitatif dan kuantitatif - *The method of presentation of secondary data* - *The method of presentation of primary data* *Analysis of qualitative and quantitative data*
13	- Pengertian sampling - Macam-macam sampling - Besarnya sampel - *Understanding sampling* - *Macam-Macam sampling* *The amount of sample*
15	Sistimatika laporan hasil penelitian *Sistimatika research reports*
PUSTAKA UTAMA	
1.	Dr. Muhaimin, SH.,M.Hum, Metode Penelitian Hukum, Mataram University Press, 2020
2.	https://jurnal.hukumonline.com/
PUSTAKA PENDUKUNG	
1.	Prof Suteki, Metodologi Penelitian Hukum,, Rajagrafindo Persada, Jakarta, 2018

2	https://jurnal.hukumonline.com/
3	http://e-resources.perpusnas.go.id /

MATA KULIAH SYARAT	- *(Diisi bila ada MK syarat, bila tidak berikan tanda strip (-))*
TAUTAN PEMBELAJARAN	
1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. 2. You tube https://www.youtube.com/results?search_query=hukum+tata+negara	
DOSEN PENGAMPU	1. Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH
KETENTUAN TAMBAHAN	
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan.
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur.
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung.
4.	Mahasiswa yang Terlambat hadir dalam 15 Menit Sesuai waktu yang sudah ditentukan maka tidak diperbolehkan mengikuti perkuliahan.

JADWAL PEMBELAJARAN

Hari/Tanggal	Waktu (WITA)	Dosen Pengampu
Senin, 1 April 2026 (1-16)	08.30 – 11.50	Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH.

Banjarmasin, 13 Maret 2026
Mahasiswa PJMK
MK Hukum Tata Negara

Dosen Pengembang RPS,

(Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH.)
NIK. 1166032018123

(……..)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Hukum

(Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH.)
NIK. 1166032018123.

Noted:

1. RPS
2. Kontrak Pembelajaran
3. Rencana pembelajaran

Dibuat dalam Dua Bahasa yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Metode Penelitian dan Penulisan Hukum *Research methods and Legal Writing*				
KODE ***Codde***	**UNISM.HK.034**	**Bobot (SKS)** ***Credit***	3	**Semester**	VI (Genap) *(Even)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH (MA)				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment deadline***
Proposal Penelitian *Research Proposal*	1 minggu *A weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 1: membuat judul dan rumusan masalah penelitian
Task 1: create a title and the formulation of the research problem

Tugas 2: membuat proposal penelitian
Task 2: create a research proposal

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu membuat makalah dan menjelaskan isi dari pembahasan yang dikemukakan
Capable of making the papers and explain the contents of the discussion of the proposed

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Metode Penelitian dan Penulisan Hukum dan pada penugasan ini mahasiswa akan membuat proposal penelitian yang terkait trend ataupun isu hukum yang beredar dimasyarakat, hasil luaran dalam pembuatan proposal penelitan ini agar bisa menjadi sebuah penelitian yang dilakukan mahasiswa.
This task is a form of embodiment of the courses in Research Methods and Legal Writing and in this assignment students will create a research proposal related trend or issue of law that is circulating in the community, the results of the outcomes in the manufacture of proposal research so that could be a study done by students..

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
Preparation Phase:

1. Membuat tema penelitian pada mata kuliah Metode penulisan dan penelitian hukum.
   Create a theme research on Methods courses writing and legal research
2. Mengkaji trend dan isu dalam bidang ilmu hukum yang akan diangkat dalam bentuk proposal penelitan
   It examines trends and issues in the field of legal science that will be raised in the form of proposal research

3. Menentukan dan judul, rumusan masalah dan selanjutnya membuat proposal penelitan
   Determine and title, the formulation of the problem and subsequently made a proposal research

Tahap Pelaksanaan:

Implementation phase:

1. Menetukan tema, Judal dan rumusan masalah yang ingin diangkat menjadi isu hukum untuk melakukan langkah pertama untuk membuat sebuah penelitian.
   Determine the theme, Judal and the formulation of the problem to be appointed as legal issues to make the first move to make a research.
2. Membuat proposal penelitian yang sesuai dengan template yang sudah ditetapkan.
   Make research proposals in accordance with the template set.
3. Merumuskan masalah, hipotesis, solusi yang ditawarkan, dan luaran yang dihasilkan.
   To formulate the problem, the hypothesis, proposed solution, and the outcome produced.
4. Memilih dan merancang tahapan-tahapan dalam pembuatan proposal penelitan
   Choose and design stages in the manufacture of proposal research

Tahap Evaluasi:

Evaluation Phase:

1. Mempresentasikan judul dan rumusan masalah di depan kelas.
   Present title and the formulation of the problem in front of the class.
2. Mempresentasikan proposal penelitian di hadapan dosen sebagai syarat kelulusan mata kuliah Metode penulisan dan penelitian hukum.
   Presenting the research proposal before the faculty as a condition of graduation courses Methods of writing and legal research

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Design and Output Format

1. Obyek Garapan
   Arable Object
   Pembuatan tema, judul, dan rumusan masalah
   The making of the theme, the title, and the formulation of the problem
2. Bentuk Luaran
   Output Format
   1. Presentaskan hasil dari tema, judul, ataupun rumusan masalah
      Presentaskan the results of the theme, the title, or the formulation of the problem
   2. Proposal Peneitian dituliskan dengan MS Word font TNR (12), margin normal, kertas A4 yang dituliskan sesuai dengan template penulisan proposal penelitian. Tugas dikumpulkan dalam bentuk *hardcopy* dengan penulisan format pengumpulan tugas: Proposal Penelitan _Judul _logo universitas _Nama _NIM _nama fakultas _nama prodi _tahun
      Proposal Peneitian written with MS Word font TNR (12), a margin of normal, A4 paper written in accordance with the template of writing a research proposal. Tasks are collected in the pdf format with the writing format collection
   3. Slide presentasi powerpoint yang terdiri dari: latar belakang, tujuan, manfaat, saran dan kesimpulan, maksimal 15 slide. Dikumpulkan softfile dengan penulisan format pengumpulan tugas Proposal Penelitan.
      Slide powerpoint presentation that consists of: background, objectives, benefits, suggestions and conclusion, a maximum of 15 slides. Collected softfile with the writing format collection the task of Proposal Research.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN

Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. Ringkasan proposal penelitian (bobot 20%)

Summary of research proposal (20%)

Penulisan proposal penelitian harus dengan sistematika dan format yang telah di tetapkan, dan memperhatikan kebaruan, kemutakhiran, kesesuaian dengan trend dan isu hukum yang terjadi saat ini. Selain itu, judul dan rumusan masalah yang dilakukan harus memperlihatkan ketajaman dan kedalaman isu hukum, konsistensi, dan kerapian sajian tulisan.

Writing a research proposal have to be with a systematic and format that has been set, and pay attention to the novelty, currentness, suitability with the trend and legal issues that occur at this time. In addition, the title and the formulation of the problem are carried out to show the sharpness and depth of legal issues, consistency, and the neatness of the presentation of the writing.

2. Proposal Penelitian (bobot 30%)

   Research proposal (30%)

   1. Ketepatan sistematika penyusunan proposal penelitian sesuai dengan standar panduan penulisan proposal penelitian;

      Systematic accuracy of proposal preparation is in accordance with standard research proposal writing guidelines;

   2. Ketepatan tata tulis proposal penelitan harus sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan apabila terdapat Bahasa asing harus dicatak miring. dan juga harus memperhatikan sistematikan penyusunan proposal penelitian.

      The accuracy of proposal writing research must be in accordance with Indonesian spelling is correct and if there is a foreign Language should be dicatak oblique. and also should pay attention to sistematikan the preparation of a research proposa

   3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;

      Consistency in the use of terms, colors (if any) symbols and emblem;

   4. Kerapian sajian proposal penelitan yang dikumpulkan;

      Neatness of the submitted research proposal

   5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian proposal penelitian.

      Complete use of features in MS Word in writing and presenting research proposals.

3. Presentasi Proposal Penelitian (bobot 40%)

   Proposal Presentation (10%)

   Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar isu hukum, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan data yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

   Clear and consistent, simple and innovative, featuring images of legal issues, written using a font that is easy to read, if necessary supported by relevant data. In addition, the assessment of the presentation is also given includes the communicative language, mastery of material, mastery of the hearings, the control of time (15 minutes presentation + 5 minutes of discussion), the clarity and sharpness of exposure, mastery of the media presentation.

4. Produk luaran (bobot 10%)

   Output Product (10%)

   Isu yang diangkat dari proposal penelitian bermanfaat bagi masyarkat dan dapat memberikan informasi yang jelas mengenai isu hukum yang terjadi saat ini.

   The issues raised from the research proposal is beneficial to the community and can provide clear information about the legal issues that occur at this time.

JADWAL PELAKSANAAN

Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase*	1. 5 April 2026 - 8 April 2026 2. 19 Mei 2026 – 21 Mei 2026

	3. 10 Juni 2026 – 12 Juni 2026
2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	1. 9 Mei 2026 2. 22 Mei 2026 3. 13 Juni 2026
3. Tahap Evaluasi *Evaluation Phase*	1. 20 Juli 2026

KETENTUAN LAINNYA
Other Terms

1. Tugas dikerjakan secara mandiri yang dibimbing oleh dosen.
   Tasks are carried out independently under the guidance of the lecturer.
2. Bobot penilaian 100% bila mahasiswa mengumpulkan tema, judul, rumusan masalah, proposal penelitan (hardcopy) dan presentasi.
   The weight of the assessment is 100% if students collect themes, titles, problem formulations, research proposals (hardcopy) and presentations
3. Proposal penelitian terbaik akan ditetapkan untuk dilanjutkan dalam bentuk skripsi.
   The best research proposal will be determined to be continued in the form of a research paper

DAFTAR RUJUKAN
References

1. Dr. Muhaimin, SH.,M.Hum, Metode Penelitian Hukum, Mataram University Press, 2020
2. Prof Suteki, Metodologi Penelitian Hukum,, Rajagrafindo Persada, Jakarta, 2018

INSTRUMEN PENILAIAN PROPOSAL DAN PRESENTASI
(RUBRIK)

Nama :

NIM :

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Skor	Total
1.	Originalitas ditunjukkan dengan tidak adanya duplikasi pada lebih dari satu variabel dan atau terdapat kebaruan	15 %		
2.	Adanya permasalahan/ isu yang dikonstruksi dalam latar belakang dan perumusan masalah dengan dukungan data dan fakta	15 %		
3.	Kesesuaian judul dengan roadmap penelitian program studi, Berkontribusi terhadap pengembangan keilmuan hukum	10 %		
4.	Adanya konstruksi teori yang sesuai dengan permasalahan penelitian dan mendukung pengembangan keilmuan hukum	15 %		
5.	Menggunakan metode penelitian yang sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti.	5 %		
6.	Ketepatan sistematika, tata tulis, penggunaan istilah, dan kerapian dalam penulisan proposal penelitian	20 %		
7.	Terdapat referensi buku pendukung minimal 10 buah ,dengan ketentuan minimal berupa: Jurnal internasional bereputasi 3 buah Jurnal nasional terakreditasi terindeks sinta sebanyak 2 buah	10 %		
8	Presentasi Proposal Penelitian dengan Bahasa yang komunikatif, penguasaan materi dan pengendalian waktu	10 %		
	Total	100 %		

Keterangan: skor 5 sampai 10 (5 buruk, 6 sangat kurang, 7 kurang, 8 cukup, 9 baik, 10 sangat baik)

Nilai bobot x skor/ Skor Total x 100 (skor maksimal 800 batas (8) lulus 500 (5).

Justifikasi dan komentar penilai:

Penilai

(.....)

ASSESSMENT INSTRUMENTS PROPOSAL AND PRESENTATION
(RUBRIC)

Name :

NIM :

No	Assessment criteria	Weight	Score	Total
1.	Originality is indicated by the absence of duplication in more than one variable and or there is novelty	15%		
2.	There are problems/issues that are constructed in the background and problem formulation with the support of data and facts	15%		
3.	Suitability title with roadmap study program research, Contribute to the development of legal science	10%		
4.	There is a theoretical construction that is in accordance with research problems and supports the development of legal scholarship	15%		
5.	Using research methods in accordance with the problems to be studied.	5%		
6.	Systematic accuracy, grammar, use of terms, and neatness in writing research proposals	20%		
7.	There is a minimum of 10 supporting reference books, with the minimum provisions in the form of: Reputable international journals 3 pieces Accredited national journals indexed by sinta as many as 2 pieces	10%		
8	Presentation of Research Proposals with communicative language, mastery of material and time control	10%		
	Total	100%		

Description: score 5 to 10 (5 poor, 6 very poor, 7 poor, 8 moderate, 9 good, 10 very good)

Value weight x score / Total score x 100 (maximum score 800 limit (8) pass 500 (5).

Appraiser's justification and comments:

Evaluator

(.....)